



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	الاحساس و الادراك
2.	رقم المادة	2307232
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	مدخل إلى علم النفس
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	الكلية/ المركز	الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2026/2025 الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلّم	العربية
14.	نوع التعلّم	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2025/10
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/10

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

يعرض هذا المساق معلومات متخصصة عن العمليات الحسية والإدراكية مثل نظريات الإحساس والإدراك، ويتناول العلاقة بين المؤثرات الفيزيائية والاستجابات النفسية، تركيب أجهزة الحس المختلفة، والعمليات الإدراكية الناتجة عنها، إدراك الأشكال والحجم والمسافة والعمق والحركة والانتباه وتطور الإدراك، كما يتم التطرق للأمراض التي قد تصيب أجهزة الحس المختلفة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
 2. أن يكون الطالب قادر على شرح وتفسير آلية الإحساس والإدراك في الأجهزة الحسية المختلفة.
- يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المساق أن يحقق الاهداف التالية :

1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمعلومات الأساسية في موضوعات الإحساس والإدراك.
2. أن يتعرف الطالب على تشرح وآلية عمل الأجهزة والأعضاء الحسية المختلفة.
3. أن يتعرف على مناهج البحث ونظريات الإحساس و الإدراك المختلفة.
4. أن يتعرف على كيفية إدراكنا للشكل والعمق والألوان والحركة.
5. أن يربط بين النظرية ونتائج البحوث بالتطبيق اليومي في الحياة الاعتيادية .

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يصف معنى ودلالة وظائف الإحساس والإدراك.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. التمييز بين الإحساس والإدراك
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يقارن بين السيكوفيزياء الموضوعية والذاتية

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند الانتهاء من دراسة المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

1. أن يكون الطالب قادر على شرح وتفسير آلية الإحساس والإدراك في الأجهزة الحسية المختلفة.

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	

					X	يصف معنى ودلالة وظائف الاحساس والادراك.	.1
				X		التمييز بين الاحساس والادراك	.2
						يقارن بين السيكو فيزياء الموضوعية والذاتية	.3

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		*							*			.1. يصف معنى ودلالة وظائف الاحساس والادراك.
	*		*									.2. التمييز بين الاحساس والادراك
*							*					.3. يقارن بين السيكو فيزياء الموضوعية والذاتية

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
محمد بني يونس (2023). سيكولوجيا الاحساس والادراك	عصف ذهني	-	مايكروسوفت تيمز	الكثروني	1	سيكولوجيا الاحساس والادراك	1.1	1
""	""			""	1	-	1.2	
""	"			"	"	""	1.3	
"	"	-	-	-	"	مادة وطريقة	2.1	2
"				"			2.2	
							2.3	
							3.1	3
						-	3.2	
						-	3.3	
						"	4.1	4
						"	4.2	
						"	4.3	
						"	5.1	5
						"	5.2	
							5.3	
						"	6.1	6
						"	6.2	
						"	6.3	
						"	7.1	7
							7.2	
							7.3	

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
-----------------	-----------------	-------------------	--------	---	-------------------------------	---------	----------	---------



اروى العامري الاحساس والادراك كتاب مترجم	مشاهدة فيديوهات تجاري مخبرية	-	=	الالكتروني	نتاج 1	السيكوفيزياء انواعه طرقه قوانينه	8.1	8
						"	8.2	
						"	8.3	
						"	9.1	9
						"	9.2	
						"	9.3	
						"	10.1	10
						"	10.2	
						"	10.3	
د. مفيد حواشين واخرين الاحساس والادراك كتاب مترجم	تصميم وسائل تعليمية محوسية			الالكتروني	...	"	11.1	11
		-	-				11.2	
						"	11.3	
						"	12.1	12
						"	12.2	
							12.3	
							13.1	13
							13.2	
							13.3	
							14.1	14
							14.2	
						"	14.3	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم	الوزن*
نتائج تعلم المادة (CLO's)								
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	4	3	2	1				
			*	*			30	الامتحان الأول (المنتصف)
	-	-	-	-			-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	*	*					40	الامتحان النهائي
							30	أعمال الفصل**
	*							المشاريع/ التقارير
								البحوث/ أوراق العمل
								الزيارات الميدانية
								الأداء العملي والسريري
								ملف الإنجاز
								التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
								المحاكاة/ لعب الأدوار
								المناقشة، المناظرة
								الاختبارات القصيرة
			*					التدريبات والتمارين
								المقابلة
								المؤتمر
								أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
							100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتائج* (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي)	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e	التقييم Evaluat e	التحليل analys e	التطبيق Appl y	الفهم Understan d	التذكر Remembe r					

%10	%10	%10	%20	%20	%30	No. of questions per CLO	Total exam mark	questions	Weight	
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	
		3	5	5	2	15	20	20	50%	1
	2	2	6	2	3	15	20	20	50%	2

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		*		*		5	40	2	50%	3
		*	*	*		10	40	3	50%	4

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: 1- د. محمد بني يونس 2023 سيكولوجيا الاحساس والادراك. 2- د. اروي العامري 2008 الاحساس والادراك كتاب مترجم. 3- د. مفيد الحواشين 2020 الاحساس والادراك كتاب مترجم.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية: مشاهدة فيديوهات تعليمية.



أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: 1- د. محمد بني يونس 2023 سيكولوجيا الاحساس والادراك. 2- د. اروي العامري 2008 الاحساس والادراك كتاب مترجم. 3- د. مفيد الحواشين 2020 الاحساس والادراك كتاب مترجم

29. معلومات إضافية

تدريب الطلبة على تطبيق بعض الاختبارات النفسعصبية الخاصة بتشخيص الادراك البصري عند الاطفال.

مدرس أو منسق المادة: - التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التاريخ: التوقيع: التاريخ:

رئيس القسم: التاريخ: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التاريخ: التوقيع: التاريخ:

العميد/ المدير: التاريخ: التوقيع: التاريخ: